



Plano de Governo - Eleições 2020
Partido dos Trabalhadores - PT
Torres - RS

TORRES SEM MEDO

A pandemia do novo coronavírus, além de todas as dificuldades e mazelas que gerou no mundo, também expôs diversos problemas, seja na sociedade, seja na insuficiente capacidade do Estado em responder as demandas da sociedade. As milhares de vítimas por Covid-19, são provas, de que falhamos e precisamos mudar.

Olhar para o futuro, atualmente gera medo e apreensão, justamente pela falta de perspectiva de crescimento, de conquista, de melhoria da qualidade de vida... nós do Partido do Trabalhadores de Torres, representamos uma ruptura com essa realidade. Queremos e lutaremos por uma Torres sem medo. No qual, os setores de nossa sociedade torrense, que querem essa mudança, estão conosco nesta caminhada, com muita fé e esperança de que dias virão, justamente a partir de ações propositivas mirando um horizonte digno para todos e todas.

Precisamos combater o pensamento atrasado e retrógrado que paira na política brasileira, em todos os seus âmbitos, inclusive no município de Torres. Dessa forma, combater pensamentos e ações que discriminam, ou estimular o preconceito, é nosso compromisso e fio condutor deste documento.

Defendemos que o exercício da participação cidadã e do controle social são fundamentais para a construção de uma esfera pública democrática, onde os diferentes interesses dos diversos atores e segmentos sociais podem se expressar em igualdade de condições, resultando no debate de ideias e na negociação de propostas. O fomento à participação da população em diferentes espaços, seja na discussão da destinação dos recursos públicos – o Orçamento Participativo, seja nos conselhos de gestão de equipamentos de saúde, educação e outros. Estas iniciativas enfrentam resistência de setores conservadores. A participação e o controle social são poderosos instrumentos para superar a tradição clientelista e assistencialista da cultura política brasileira, que reproduz os privilégios de poucos, em detrimento dos interesses da maioria da população.

Queremos uma gestão ética e transparente, no qual o combate permanente à corrupção, se estende também na forma como a governabilidade é alcançada, sem alianças espúrias com a velha política.



Lutaremos para acabar com o nepotismo.

Garantir o Estado laico.

Garantir a transparência através do livre acesso às informações do governo por todos os cidadãos, fazendo valer a Lei de Acesso à Informação.

Precisamos olhar para a cidade, mas também para o campo. Olhar para a criança, o jovem e o adulto, mas sem esquecer dos idosos.

Torres precisa de bons instrumentos de planejamento e monitoramento de ações. Além disso, reestruturar sua administração buscando melhor atender as demandas da sociedade e o uso racional dos recursos públicos. Descentralizar sua gestão, buscando através do orçamento participativo que cada indivíduo possa decidir sobre, como e onde investir.

O estabelecimento de parcerias com Universidades, o setor privado e outros municípios objetivando a realização de ações estratégicas no desenvolvimento social, econômicos e tecnológico do município e da região.

O funcionalismo público precisa ser valorizado. A qualidade dos serviços do município, passa também pelo respeito aos profissionais da Prefeitura, uma vez que são eles os principais executores dos serviços públicos para a sociedade.

Os desafios são grandes, porém Torres, bem como o seu povo, possuem grandes potenciais e virtudes. Uma gestão inovadora, democrática, transparente, ética e cidadã se fazem necessários e urgentes. O município pode muito mais. Precisamos de uma Torres sem medo!

EIXOS PROGRAMÁTICOS:

AGRICULTURA, PECUÁRIA E PESCA:

- Agricultura Familiar e Agroecologia:

- 1) Apoiar iniciativas de comercialização de produtos agroecológicos;
- 2) Apoiar a criação de hortas urbanas e comunitárias;



- 3) Estimular a responsabilidade e a participação da sociedade nas iniciativas de controle da poluição e do impacto ambiental, bem como pelo consumo responsável;
- 4) Apoio técnico, com acesso à tecnologias agroecológicas;
- 5) Melhoria na infraestrutura de acesso à água e de escoamento da produção;
- 6) Apoio para agregar valor aos seus produtos, através de cooperativas;
- 7) Compra de produtos pelo poder público, especialmente para tornar a alimentação escolar mais saudável;
- 8) Destinar áreas migratórias para os Povos e Comunidades Tradicionais, inclusive com infraestrutura;
- 9) Apoiar a criação de agroindústrias.

- **Agricultura Tradicional:**

- 1) Melhoria de infraestrutura para escoamento de produção;
- 2) Incentivo ao uso adequado de recursos hídricos;
- 3) Incentivar e capacitar os produtores rurais no uso de tecnologias alternativas;
- 4) Firmar parcerias para facilitar aos agricultores a realização de análise de solo;
- 5) Incentivar a diversificação de culturas.

- **Pecuária e Pesca:**

- 1) Manter e ampliar a assistência técnica profissional, agrícola e veterinária;
- 2) Disponibilizar de assistência técnica de qualidade aos agricultores e pescadores para orientação e esclarecimentos mediante palestras, encontros e visitas de técnicos diretamente nas propriedades;
- 3) Apoiar e capacitar as famílias que dependem da pesca artesanal e principalmente de subsistência.

- **POLÍTICAS PARA AS MULHERES:**

- 1) Desenvolver e promover políticas de conscientização e prevenção contra a violência doméstica e de gênero;
- 2) Criar a Casa Abrigo para acolhimento de mulheres e seus filhos e filhas, vítimas de violências domésticas, contando com equipe especializada;
- 3) Ampliar o número Profissionais e de atendimentos em Psicologia no CRM;



- 4) Inserção de mulheres vítimas no mercado de trabalho através de iniciativas com Parcerias Público Privadas (PPP's);
- 5) Criação de uma Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres com orçamento próprio;
- 6) Vincular o CRM na Secretaria Especial para as Mulheres garantindo o seu funcionamento com autonomia. Com profissionais de psicologia disponíveis em turno integral;
- 7) Compromisso que a coordenação do CRM seja técnica e não política partidária;
- 8) Realização de oficinas e cursos profissionalizantes ou de qualificação profissional para mulheres em parceria com o SEBRAE, SENAI e SENAR a fim de prepará-las para o mercado de trabalho;
- 9) Fortalecer e intensificar as campanhas de prevenção contra a gravidez precoce;
- 10) Fortalecimento e respeito do Conselho Municipal de Direitos das Mulheres (COMDIM);
- 11) Proporcionar condições para que o COMDIM, Conselho Municipal dos Direitos da Mulher, fiscalize e efetive as políticas para as mulheres respeitando sua autonomia;
- 12) Estabelecer parceria com os órgãos de segurança para o atendimento policial especializado para mulheres, crianças e LGBT's vítimas de violência.

- **SAÚDE:**

- 1) Desenvolver políticas permanentes de biosegurança, objetivando a prevenção e controle contra epidemias e pandemias;
- 2) Adotar geomapeamento de controle de doenças infecciosas (ex. coronavírus);
- 3) Fortalecer o atendimento na rede pública, de saúde de família, ampliando equipes de atendimento da ESF (Estratégia de Saúde da Família) para alcançar 100% de cobertura, expandindo os atendimentos e os programas preconizados pelo Ministério da Saúde, conforme levantamento diagnóstico local;
- 4) Reativar o Núcleo Ampliado de Saúde da Família (NASF);
- 5) Ampliar os programas de atendimentos nas áreas especializadas de FONOAUDIOLOGIA, OFTALMOLOGIA, FISIOTERAPIA, PSICOLOGIA, PSIQUIATRIA, PEDIATRIA E GINECOLOGIA;
- 6) Estruturar e dinamizar a realização de exames preventivos para as mulheres;
- 7) Revitalizar e ampliar o CAPS;



- 8) Implantação de Equipe Multiprofissional de Atenção Especializada em Saúde Mental (AMENT) a fim de atender demandas com complexidades intermediárias entre Atenção Básica e CAPS;
- 9) Ampliar atendimento Psicológico nas escolas municipais;
- 10) Implementar PSE - PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA, com o objetivo de instituir programas de promoção e prevenção de saúde mental nas escolas durante o ano letivo e não apenas no Setembro Amarelo;
- 11) Fortalecer e reorganizar a RAPS - Rede de Atenção Psicossocial;
- 12) Garantir o acesso da população a serviços de qualidade e melhorar o atendimento das necessidades de saúde, mediante aprimoramento da política de atenção básica e da atenção especializada, com a ampliação das coberturas vacinais;
- 13) Estabelecer o programa de: formação, qualificação, alocação e valorização do trabalho dos profissionais de saúde, implementando a POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE;
- 14) Ampliar as ações de promoção e vigilância em saúde reduzindo os riscos e agravos à saúde da população oferecendo melhores condições de trabalho para as equipes de saúde, ampliando o número de profissionais conforme a necessidade do serviço;
- 15) Fortalecer o programa de atendimento domiciliar a pacientes acamados, e aos doentes crônicos pela equipe multiprofissional;
- 16) Aprimorar a rede de urgência e emergência, com expansão das pactuações para melhoria nos serviços de atendimento móvel de urgência (SAMU), de pronto atendimento e centrais de regulação, articulada às outras redes de atenção;
- 17) Implantar redes de atenção à saúde com adoção de linhas de cuidado e protocolos de atendimento;
- 18) Investir em melhorias estruturais e de equipamentos nos Serviços de Saúde garantindo um atendimento com qualidade e segurança para a população e para os trabalhadores da área da saúde;
- 19) Implantar o Programa Nacional de Segurança do Paciente, bem como os requisitos de boas práticas de funcionamento para os Serviços de Saúde;
- 20) Transferir a gestão e responsabilidade do Canil Municipal para a Secretaria de Saúde.

- **ECONOMIA:**

- 1) Apoio e desenvolvimento de políticas públicas que incentivem a diversificação econômica do município;
- 2) Dialogar e incentivar a recuperação da indústria local;
- 3) Criação de PPPs na área fomento ao turismo e eventos, para que Torres seja atrativa o ano todo;
- 4) Incentivar a criação de moeda social para valorização do comércio local formal;



5) Potencializar estrategicamente o turismo, como um dos eixos da economia local.

- **GERAÇÃO DE EMPREGO E RENDA:**

- 1) Potencializar a captação e atração de empresas para o município;
- 2) Criar programa de incentivo à formalização do emprego, do trabalho e da renda.

- **ECONOMIA SOLIDÁRIA:**

- 1) Incentivar e apoiar iniciativas populares que buscam fortalecer a economia local, os Empreendimentos Solidários, bem como a produção sustentável, a distribuição, e o consumo consciente;
- 2) Criar espaços para a promoção do comércio da produção local de produtos sustentáveis, urbanos e rurais, fomentando a cadeia produtiva local e incentivando a geração de trabalho e renda;
- 3) Fomentar a constituição de novos grupos, associações, e cooperativas de produção sustentável, urbanas e rurais;
- 4) Dotar a gestão municipal de espaço de governança para mobilização, construção e desenvolvimento da Economia Solidária, e discussão permanente da identidade produtiva local com base na sustentabilidade ambiental, maioria econômica e autonomia social.

- **INFÂNCIA E JUVENTUDE:**

- 1) Ampliação dos serviços de psicologias voltada para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade;
- 2) Fortalecimento da rede de atendimento e proteção da criança e do adolescente do município;
- 3) Implementação de programa de combate a evasão escolar;
- 4) Criação de programa de inserção da juventude em espaços de esporte e cultura em turno inverso ao escolar;
- 5) Criação de Centro Tecnológico para uso de tecnologias de informática e incentivo a inclusão digital em turno inverso para crianças e adolescente;
- 6) Fortalecimento do COMDICA - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente;
- 7) Criação de espaços culturais para juventude.

EDUCAÇÃO

- **Educação – Concepção**



Defendemos a concepção de Educação Integral que olhe as crianças e adolescentes a partir de sua totalidade, levando em conta, no processo pedagógico, as suas múltiplas dimensões e peculiaridades, as quais sabemos, se expressam de forma diversa, de acordo com as diferentes inserções sociais e histórias de vida.

Para tanto, o currículo será construído a partir de interações do corpo docente nos territórios específicos onde escola e famílias estão inseridas, recolhendo das diferentes realidades, social, cultural, ambiental e econômica os elementos pedagógicos essenciais que irão compor o processo de ensino e de aprendizagens. Acrescenta-se que alunas e alunos terão protagonismo em todo o processo, a partir de intencionalidades conduzidas pelo currículo, que promoverão vínculos, permeados pelo respeito mútuo, onde todos, educandos e educadores, se reconheçam como sujeitos, capazes de ensinar e necessitados de aprender. Busca-se assim sustentar a centralidade do processo educativo no desenvolvimento humano, das pessoas, que passam a ser capazes de olhar criticamente um determinado contexto e, nele atuar, mesmo tratando-se de crianças e adolescentes em fases iniciais de sua formação.

Esta formação integral dos sujeitos, preconizada para a nossa gestão, exige além da Escola, também outros ambientes que proporcionem, gradativamente, o turno integral. Esses ambientes contemplarão com a devida importância atividades artísticas, tecnológicas, culturais, de autoconhecimento e toda uma gama de possibilidades hoje pouco valorizadas e que tocam em dimensões mais sutis e sensíveis do ser humano e são, portanto, vitais para o seu desenvolvimento.

Experienciar situações que se organizam a partir de valores e princípios que dialogam com um modo de vida que tem o bem-viver no centro é tão pedagógico, ou mais, quanto uma disciplina formal ensinada dentro da sala de aula. Estamos falando em “ultrapassar os muros da Escola” e conhecer a agroecologia, a compostagem, o teatro, o cinema, o yoga, o artesanato, a pesca e tantas outras atividades que têm ou podem ter um potencial transformador.

Entretanto, fazer o contraponto também é importante para a formação integral. Conhecer experiências danosas ao bem-viver, como paisagens degradadas, o rio poluído e assoreado, faunas e floras em extinção, lixo descartado inadequadamente, lixões, tem um potencial pedagógico indiscutível e a integralidade certamente possibilitará mais essa vivência. Das duas situações retira-se elementos para serem dissecados e melhor compreendidos na sala de aula. Dentro dos muros da Escola.



A cidade precisa desses sujeitos que vão emergir desse processo, pois contribuirão em um futuro próximo para a construção de um desenvolvimento socialmente justo e ambientalmente sustentável, livre de todo o tipo de preconceito e discriminação.

A educação infantil será trabalhada com o objetivo de estimular e inserir o contexto cultural na escola de educação infantil, como fatos históricos, regionais, estaduais e do mundo, como releitura de obras, danças, comidas, músicas típicas do nosso estado, regionais e do mundo todo, estimulando atividades que explorem a dinâmica da expressão corporal da criança, imaginação, corpo, fala, pensamento coordenação e estímulo.

Por fim, defendemos a gestão democrática, no qual a direção de uma escola é decidida pela comunidade escolar através de eleições diretas. Bem como, a valorização dos trabalhadores de educação.

Assim, defendemos e propomos:

- 1) Rotas que facilitem o transporte escolar para todos estudantes do campo e da cidade;
- 2) Criação de programa valorização da cidadania, onde se trabalhe temas transversais como respeito às leis e a Constituição, violência doméstica, política, justiça, etc;
- 3) Criação de um Centro de Atendimento para Desenvolvimento de Esporte, Lazer e Cultura para os alunos do ensino fundamental e médio em parceria com o Governo do Estado e Governo Federal, como atividade complementar em turno inverso;
- 4) Ampliação do atendimento de psicólogos, assistentes sociais, psicopedagogos, fonoaudiólogos na rede escolar de ensino, inclusive buscando parcerias com instituições de ensino superior e firmando convênios com ONGs;
- 5) Construção coletiva do plano de carreira, cargos e salários, visando a valorização dos profissionais de educação e funcionários;
- 6) Realização de concurso público para contratação de professores e funcionários;
- 7) Ampliação da rede de Escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental, principalmente nos locais onde hoje não possuem;
- 8) Ampliação do atendimento especializado e salas de recurso;
- 9) Criação de um Centro Tecnológico para aprendizagem e uso de Tecnologias de Informação e Comunicação, em parceria com o sistema S e UNIVERSIDADES;*
- 10) Criação de laboratório de informática em todas escolas de ensino fundamental completo;



- 11) Propor participação democrática na gestão escolar, com o marco legal da realização de eleições diretas para o cargo de Diretores(as) das Escolas;
- 12) Privilegiar os fornecimentos de alimentos das escolas da rede pública municipal de procedência agroecológica e da agricultura familiar;
- 13) Criar comissões permanentes em cada escola, formadas por pais, alunos, professores e funcionários, visando a prevenção e controle à Pandemia;
- 14) Rever a atual contratação de empresas terceirizadas buscando a autonomia da Secretaria Municipal de Educação;
- 15) Criar um programa de incentivo ao acesso e permanência à escola, buscando diminuir a reprovação e a evasão escolar;
- 16) Incentivar a participação da comunidade escolar nos Conselhos Escolares, implementando uma gestão democrática e financeira.

- **ESPORTES:**

- 1) Implantação de academias públicas em todos os bairros e distritos do município;
- 2) Criação de Centros Esportivos abertos à comunidade;
- 3) Oferecer mais oportunidades de lazer e esporte para crianças e adolescentes;
- 4) Desenvolver parcerias para a promoção e realização de eventos esportivos, como de aventura, náuticos, radicais para atração de turistas durante a baixa temporada;
- 5) Apoiar a realização de eventos esportivos e culturais no município.

- **CULTURA:**

- 1) Criação e instalação de Secretaria Municipal ou Diretoria da Cultura, de forma a garantir o atendimento das demandas dos cidadãos e a proteção dos bens e valores culturais.
 - Implementar e constituir o Conselho Municipal de Políticas Culturais e do Fundo Municipal da Cultura, o aprimoramento do seu gerenciamento técnico e formas de captação de recursos e a priorização da distribuição de recursos por meio de mecanismos de seleção pública e de editais de chamamento de projetos.
 - Colocar em ação a Lei Sistema Municipal de Cultura em sua integralidade, constituindo e valorizando os Conselhos de Cultura e do Patrimônio Histórico;
- 2) Construir o Plano Municipal da Cultura;
- 3) Construir o Inventário de bens culturais e bens materiais edificados;
- 4) Identificar, valorizar a diversidade cultural e étnico da região. Reconhecer saberes, conhecimentos e expressões das culturas populares tradicionais e os direitos de seus detentores, valorizando as vertentes:
 - Cultura popular praiana: artesanato, manifestações como o Terno de Reis, gastronomia, técnicas pesqueiras, música entre outras;



- Indígenas: aldeia da etnia Guarani Mbia e os Kaigangs migram durante o veraneio;
- Valorizar as diferentes culturas dos Povos e Comunidades Tradicionais.
- 5) Promover e valorizar as artes e expressões populares desenvolvidas no município:
 - Valorizar e difundir as criações artísticas e os bens culturais;
 - Equipamentos de Cultura - equipar e valorizar museu e locais de manifestação cultural.
- 6) Proteger e promover o patrimônio histórico e artístico, material e imaterial:
 - Criar políticas públicas de incentivo à preservação, conservação e restauro de bens históricos edificados;
 - Articular junto à esses a criação e instrumentalização de Leis de Tombamento e Preservação;
 - Valorizar e aprimorar o Conselho Municipal do Patrimônio Histórico e Cultural.
- 7) Promover o direito à memória por meio dos museus, arquivos e coleções;
- 8) Estimular a presença da arte e da cultura no ambiente educacional, de forma a desenvolver o pensamento crítico e reflexivo em torno dos valores simbólicos bem como a História local e a sustentabilidade socioambiental;
 - Formação de docentes;
 - Desenvolver ações que visem a formação de plateia, de público que aprendam a apreciar a arte e a cultura;
 - Promover ações que visem o incentivo à leitura – literatura brasileira, gaúcha e da região, bem como a poesia e seus afins;
 - Incentivar projetos que incentivem à escrita criativa e poesias nas escolas.
- 9) Promover o desenvolvimento sustentável da economia da cultura e o mercado local:
 - Incentivo ao consumo cultural.
- 10) Estabelecer uma agenda compartilhada de programas, projetos e ações entre os órgãos de cultura e educação municipais, estaduais e federal, com o objetivo de desenvolver diagnósticos e planos conjuntos de trabalho.

- **ASSISTÊNCIA SOCIAL:**

- 1) Aperfeiçoar através do CREAS o mapeamento das pessoas e famílias em vulnerabilidade social para implementação de programas sociais buscando garantir o acesso e o atendimento efetivo;
- 2) Desenvolver programas sociais que promovam a transição para uma condição de vida com dignidade e autonomia;
- 3) Criar programas de apoio, em conjunto com a Secretaria de Educação, para a permanência do estudante na escola;



- 4) Criação de lares provisórios para pessoas em situação de vulnerabilidade social e de violência doméstica;
- 5) Criar programa de apoio para vítimas de violência doméstica;
- 6) Criar programa de reeducação para agressores;
- 7) Desenvolver e implantar programa de redução de danos para usuários de
- 8) Criação de uma rede de atenção e cuidado ao idoso;
- 9) Fortalecimento do Conselho Municipal do Idoso;
- 10) Fortalecimento do Conselho Municipal das Pessoas com Deficiência;
- 11) Fortalecer e ampliar a estrutura do Conselho Tutelar, com equipamentos e recursos humanos.

- **DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO:**

- **Empreendedorismo:**

- 1) Capacitar jovens empreendedores;
- 2) Difundir uma cultura empreendedora para estudantes da rede pública de ensino fundamental;
- 3) Criar Parque Tecnológico de Torres - TecnoTorres;
- 4) Programa de Fortalecimento e Desenvolvimento das Cadeias Produtivas Locais;
- 5) Instituição do Conselho de Desenvolvimento Econômico;
- 6) Desenvolver políticas de incentivos para captação e criação de empresas de tecnologia e inovação.

- **MEIO AMBIENTE**

- 1) Reorganizar a gestão ambiental do município para melhorar o fluxo e dar maior agilidade nos processos de licenciamento ambiental;
- 2) Capacitar os servidores;
- 3) Equipar a secretaria com materiais necessários para a gestão e fiscalização ambiental;
- 4) Apoiar projetos que visem o desenvolvimento sustentável do município;
- 5) Implantar o IPTU verde;
- 6) Estimular a construção sustentável;
- 7) Desenvolver e apoiar projetos para a recuperação e proteção dos recursos hídricos do município; (aumentar a coleta e o tratamento de efluentes sanitários, recuperação de mata ciliar, desassoreamento e despoluição de lagoas (lagoa do Jacaré, Lagoa do violão entre outras), recuperar o valão, principalmente na parte final dele;
- 8) Promover e estimular o uso de transportes alternativos (bicicleta, patinetes, skates, transporte público, caminhada e etc);



- 9) Promover a Regularização de loteamentos urbanos irregulares e/ou clandestinos no município, através da regularização fundiária ou lei específica;
- 10) Promover, desenvolver e aplicar Programa permanente de Educação Sócio-ambiental, em espaços públicos de formação, colégios, eventos e atividades;
- 11) Estimular o consumo consciente;
- 12) Estudos e pesquisas visando a proteção de ecossistemas e da biodiversidade;
- 13) Mitigar o risco de desastres ambientais: enchentes e ações poluentes;
- 14) Ampliar a fiscalização de maus tratos contra animais.

- **Coleta e destino de resíduos:**

- 1) Implantar um Programa de Tratamento do Lixo, para transformação dos resíduos sólidos urbanos em matéria prima para a comercialização, com geração de trabalho e renda, autonomia gerencial da questão ambiental relacionada aos resíduos, proteção da vida e sustentabilidade financeira, assumindo assim a gestão integral e racional dos resíduos sólidos;
- 2) Criar mecanismos de divulgação das ações;
- 3) Desenvolver e executar Programa Municipal de Gerenciamento dos Resíduos Sólidos;
- 4) Estabelecer um Plano de Ação para a coleta seletiva com gerenciamento compartilhado entre trabalhadores e governança;
- 5) Propor Leis para a instrumentalização legal das iniciativas e fortalecer a identidade de Município Sustentável.

- **TURISMO:**

- 1) Aplicação do Plano de Turismo, observando os seguintes aspectos:
 - Inserção de Torres como rota de eventos;
 - Incentivar e promover o turismo na baixa temporada;
 - Difundir a cultura do turismo dentro das escolas;
 - Capacitação de profissionais;
 - Incentivar e apoiar o artesanato local;
 - Estruturação dos pontos turísticos do município;
 - Desenvolver meses temáticos com eventos diversificados, articulando com os setores da cultura e do esporte.

- **INFRAESTRUTURA:**

- 1) Aprimorar e melhorar a infraestrutura disponível, permitindo que o turismo e a população local, melhor utilize os serviços de interesse público;
- 2) Ampliar a pavimentação de ruas e avenidas no município;



- 3) Recuperação de estradas, ruas e avenidas de todo o município;
- 4) Melhorar e aprimorar a iluminação pública em todo o município;
- 5) Melhorar e ampliar a sinalização das avenidas e ruas da cidade e das comunidades rurais, bem como os pontos turísticos.

- **PARQUE TECNOLÓGICO DE TORRES:**

- 1) Criar e implantar o Parque Tecnológico permitindo a atração de empresas limpas, bem como a incubação de empresas iniciantes.

- **SANEAMENTO BÁSICO:**

- 1) Ampliar rede de drenagem e de esgoto do município, dando o seu devido tratamento.

- **TERCEIRA IDADE:**

- 1) Garantir o acesso aos serviços de assistência e de saúde, garantindo o bem estar social da população idosa;
- 2) Criação do Centro de Referência da Pessoa Idosa;
- 3) Oferecer serviço de proteção e monitoramento a pessoa idosa abrigada ou em lar especializado.

- **PROTEÇÃO AOS ANIMAIS:**

- 1) Construção do Canil municipal de Torres;
- 2) Criação de programa assistencial para alimentação e cuidado sanitário de animais em situação de risco;
- 3) Promover o controle populacional de animais domésticos (castrações).

- **ORÇAMENTO PARTICIPATIVO E GOVERNANÇA:**

- 1) Implantação do Orçamento Participativo, garantindo que a sociedade escolha e decida sobre a destinação dos recursos públicos do seu município.

- **SEGURANÇA PÚBLICA:**

- 1) Criação da Secretaria Municipal de Segurança Pública;
- 2) Reestruturação da Guarda Municipal, regulamentando sua criação, permitindo assim a ampliação de sua atuação;
- 3) Desenvolvimento de programas de apoio e recuperação de dependentes químicos;
- 4) Desenvolvimento de campanhas de prevenção à violência;
- 5) Desenvolvimento de campanhas de incentivo aos estudos e a prática esportiva.